

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «УЛЫБКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
г. БЛАГОВЕЩЕНКА РЕПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детский сад № 1
«Улыбка»
компенсирующего вида
г.Благовещенка Республики
Башкортостан

Багаева Т.С.

Приказ №18 от «27» марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида
г.Благовещенка Республики Башкортостан**

за 2019 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 1
«Улыбка»
компенсирующего вида
г.Благовещенка Республики Башкортостан

(протокол № 4 от 27 марта 2020 г.)

Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Благовещенский район РБ	
Вх. №	2020
« 29 »	апреля 2020 г.
Подпись	Багаева Т.С.

Самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования— обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостанв информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан)
Руководитель	Багаева Татьяна Сергеевна
Адрес организации	453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул.Коммунистическая, д.9
Телефон, факс	8(347 66) 2-28-35
Адрес электронной почты	detsad.blag1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	1917год
Лицензия	От 25.05.2016 № 4337, серия 02ЛО1 № 0005798

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан является образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан в сфере образования.

Детский сад переименован в ясли – сад № 1 путем присоединения детских яслей № 1 на основании приказа Гороно № 1 от 08.01.1992г.

Ясли - сад № 1 переименованы в детский сад № 1 с декабря 1999года на основании приказа № 42 § 1 от 22.12.1999г.

Детский сад № 1 переименован в детский сад № 1 компенсирующего вида на основании постановления Администрации г.Благовещенска и Благовещенского района № 1007 от 09.08.2000г.

Детский сад № 1 компенсирующего вида переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 компенсирующего вида «Улыбка» на основании постановления Администрации г. Благовещенска и Благовещенского района № 946 от 23.10.2004г.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 148 от 20.02.2006г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 1231 от 15.06.2009г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации

Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 2178 от 29.12.2011.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 69 мест. Общая площадь здания 344,5 кв. м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, на территории расположены 4 прогулочных участка, оснащенные стационарным игровым оборудованием, спортивные площадки, в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Деятельность Детского сада регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой,

которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников Детского сада.

Стратегия развития Детского сада совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Общее родительское собрание;
- 4) Совет дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	1) заключение коллективного договора с администрацией Детского сада, утверждение его проекта; 2) рассмотрение вопросов производственной деятельности, связанные с выполнением функциональных обязанностей, дисциплиной труда, охраной труда, техникой безопасности, принятие Положения о надбавках, доплатах и премировании, обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка, принятие решения о распределении доходов, а также видов, размеров и направлений использования фондов; 3) рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в Устав; 4) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка,

	положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: 1) развития образовательных услуг; 2) регламентации образовательных отношений; 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышении квалификации педагогических работников; 7) координации деятельности методических объединений.
Общее родительское собрание	1) обсуждает и формирует заказ родителей воспитанников Учреждения, определяет конкретные показатели ожидаемых результатов ее работы; 2) утверждает перспективный план, основные направления деятельности родителей Детского сада, вносит предложения в перспективный план развития Детского сада; 3) формирует Родительский комитет; 4) согласовывает локальные акты Детского сада; 5) решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Детского сада, взаимодействием с Общим собранием трудового коллектива; 6) высказывает отношение родителей к принимаемым в Детском саду положениям, инструкциям и др.; 7) заслушивает отчеты и информации о работе родительского комитета, дает им оценку; 8) вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Детского сада, других сфер ее деятельности.
Совет дошкольной образовательной организации	1) принятие планов деятельности Детского сада и отчеты об их выполнении; 2) определение текущих задач Детского сада; 3) принятие проекта договора между Детского сада и родителями (законными представителями); 4) принятие Положения о Родительском комитете учреждения, Положения о контрольно-регулирующей деятельности, Положение о защите персональных данных и иных локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 79 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

Численность воспитанников	В том числе в возрасте, лет			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
79	19	18	22	20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							Воспитанников в пределах нормы	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	17	21,5%	59	74,7%	3	3,8%	79	96,2%
Качество освоения образовательных областей	15	19%	5	69,6%	9	11,4%	79	88,6%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	82,3%
Неполная с матерью одиначкой	10	12,6%
Неполная с отцом	-	-
Приемная семья	2	2,5%
Оформлено опекунство	1	1,3%
Вдовы	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	24%
Два ребенка	38	48%
Три ребенка и более	22	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работал кружок по изучению башкирского языка. В дополнительном образовании задействовано 76 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», 18.11.2019г.	1 ребенок из подготовительной к школе группы	I место
Всероссийская олимпиада «Дошколята – спортивные ребята» Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 23.11.2019г.	1 ребенок из подготовительной к школе группы	I место
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», ноябрь 2019г.	21 ребенок из средней, старшей, подготовительной к школе групп	I место – 6 детей; II место – 8 детей; III место – 7 детей
Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект», Ассоциация педагогов России, декабрь 2019г. - Номинация «Времена года», - Номинация «Музыкальное творчество» .	1 ребенок из подготовительной к школе группы 1 ребенок из подготовительной к школе группы	III место III место

Всероссийский конкурс для детей «Знатоки». ВПО «Доверие»	1ребенок из подготовительной к школе группы	III место
Республиканский творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан», 15 ноября 2019г.	3 ребенка из старшей и подготовительной к школе групп	I место – 1 ребенок; III место – 2 детей
Районный онлайн конкурс «Читаем МустаяКарима, октябрь 2019г.	1 ребенок	III место

В период с 20.10.2019 по 30.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

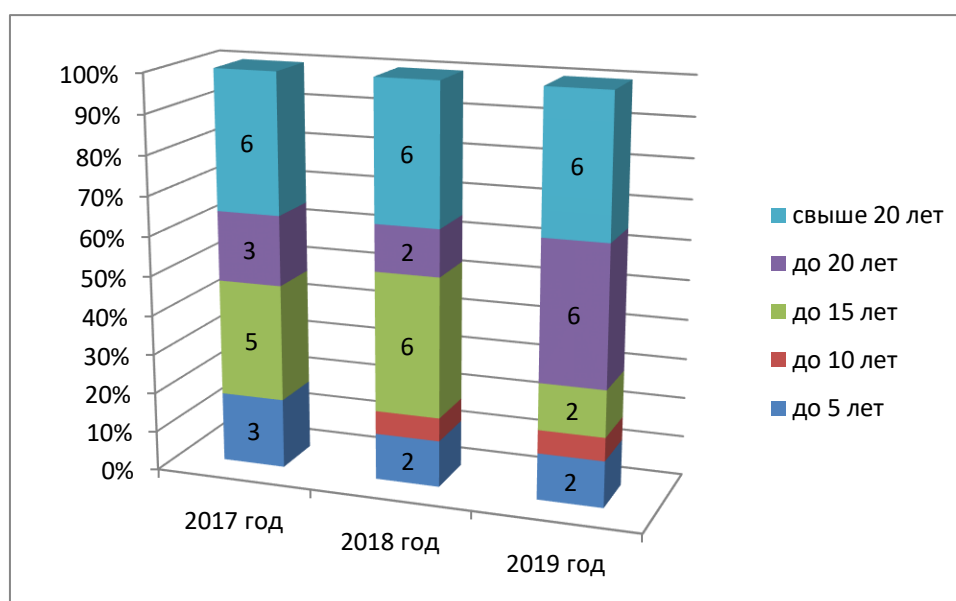
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли все работники Детского сада.

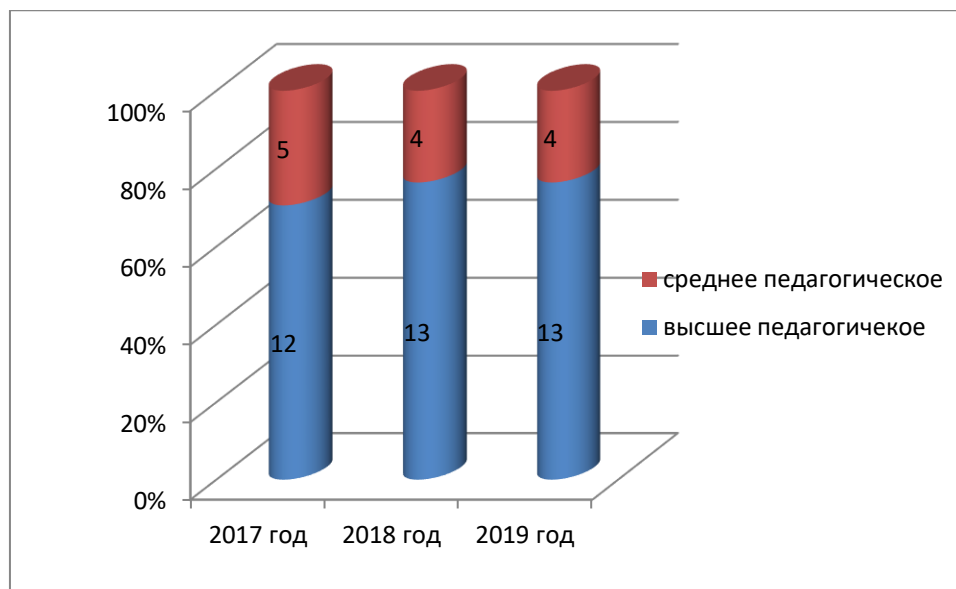
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

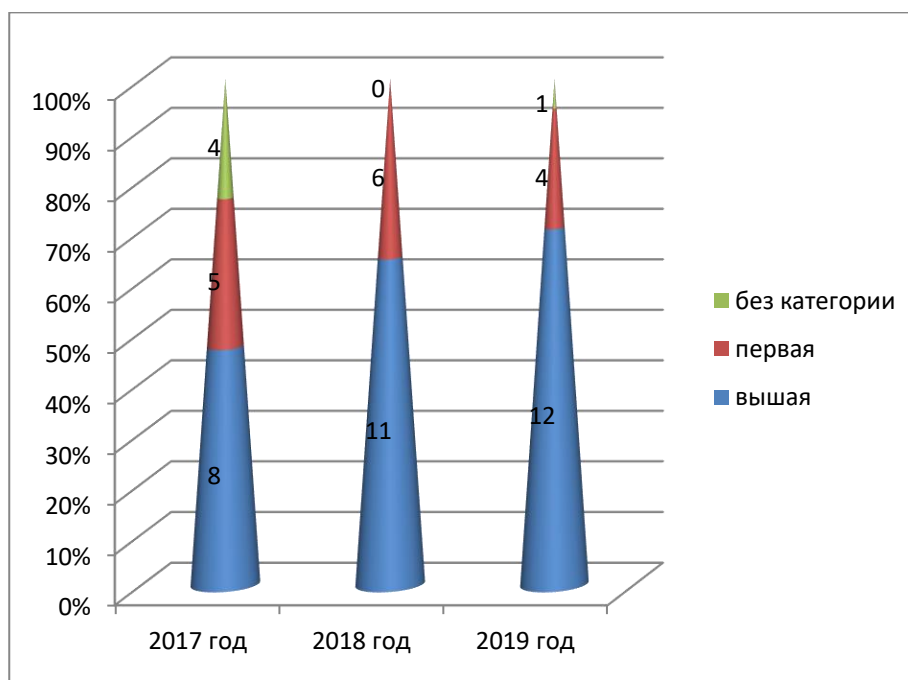
Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение педагогических работников по образованию



**Распределение педагогических работников
по квалификационным категориям**



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международный конкурс «Поделки к Новому году» Международный образовательный портал «Солнечный Свет»;
- Международный конкурс «Поделки из природных материалов» Международный образовательный портал «Солнечный Свет»;

- Международный конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Проект, проектная деятельность», ВПО Доверие;
- Всероссийский конкурс «Рисунок», Международный образовательный портал «Солнечный Свет»;
- V Республиканский творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан!»;
- В лыжных гонках Физкультурно-оздоровительной спартакиада «Здоровье» среди работников образования муниципального района Благовещенский район РБ;
- Участник Форума издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» «Развивающие и развивающиеся современные учебно-методические комплексы – ключевой компонент национальной системы образования»;
- Публикация «Рабочая программа для средней группы ДОУ с учетом ФГОС».Всероссийское сообщество МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ;
- Публикация «Семинар – практикум для педагогов «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста», Всероссийское педагогическое общество «Доверие»;
- Публикация «Мастер-класс для педагогов «Чудеса из пластилина». Всероссийское СМИ «Время Знаний»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение Детского сада достаточное для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, 1 сканер, в каждой возрастной группе имеются телевизоры (5 шт.), 1 DVD-плеер, 3 магнитофона, 2 музыкальных центра, проектор;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел капитальный ремонт отопления и пищеблока. Установлено игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	79
в режиме полного дня (8–12 часов)		79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		79 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		79 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		79 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	17
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94%)
с высшей		12 (71%)
первой		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.